



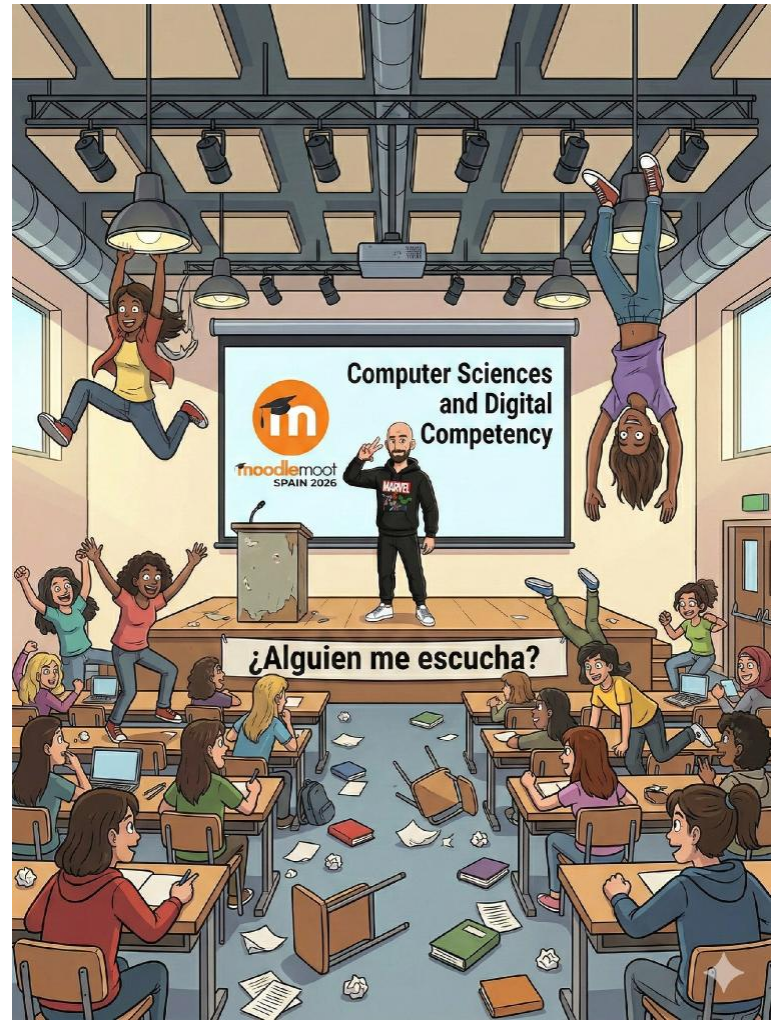
# Un ecosistema conectado: Moodle, Wooclap e Insignias en el Aula Invertida

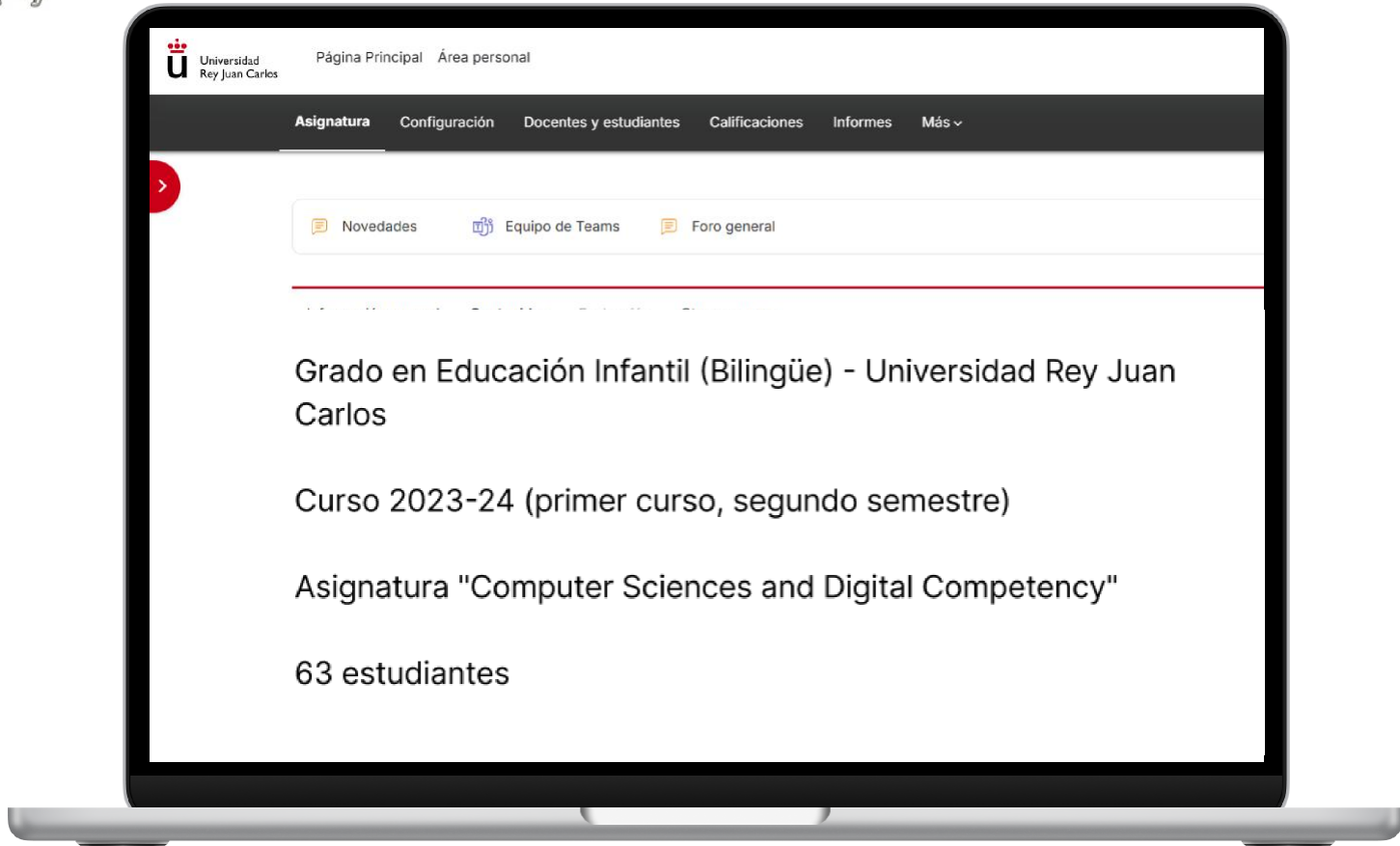
Oriol Borrás-Gené (oriol.borras@urjc.es)

@OriolTIC



# Introducción





The screenshot shows a Moodle course page on a laptop. The page header includes the Universidad Rey Juan Carlos logo and navigation links: "Página Principal" and "Área personal". A dark navigation bar contains the following menu items: "Asignatura", "Configuración", "Docentes y estudiantes", "Calificaciones", "Informes", and "Más". Below the navigation bar, there is a red circular button with a white right-pointing arrow. A horizontal menu contains three items: "Novedades" (with a document icon), "Equipo de Teams" (with a Teams icon), and "Foro general" (with a forum icon). The main content area displays the following text:

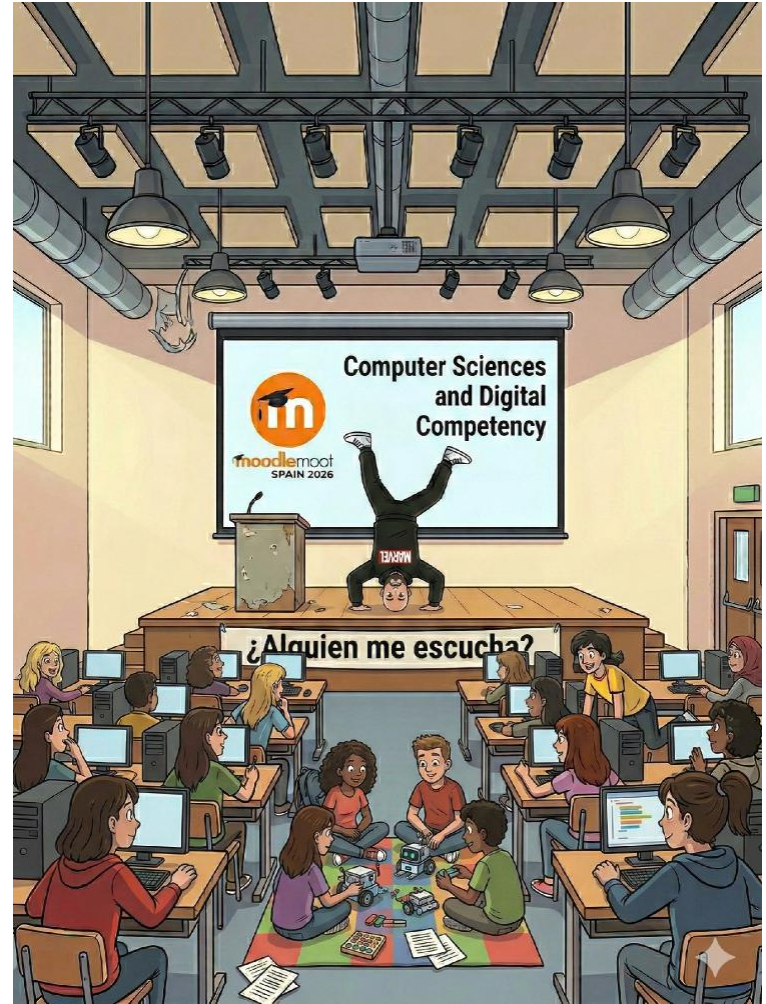
Grado en Educación Infantil (Bilingüe) - Universidad Rey Juan Carlos

Curso 2023-24 (primer curso, segundo semestre)

Asignatura "Computer Sciences and Digital Competency"

63 estudiantes

# Aula Invertida



## ESQUEMA DE AULA INVERTIDA

1 Antes de clase  
(en casa)



2 Durante la clase  
(en el aula)



¿Ven los vídeos  
antes de ir a clase?



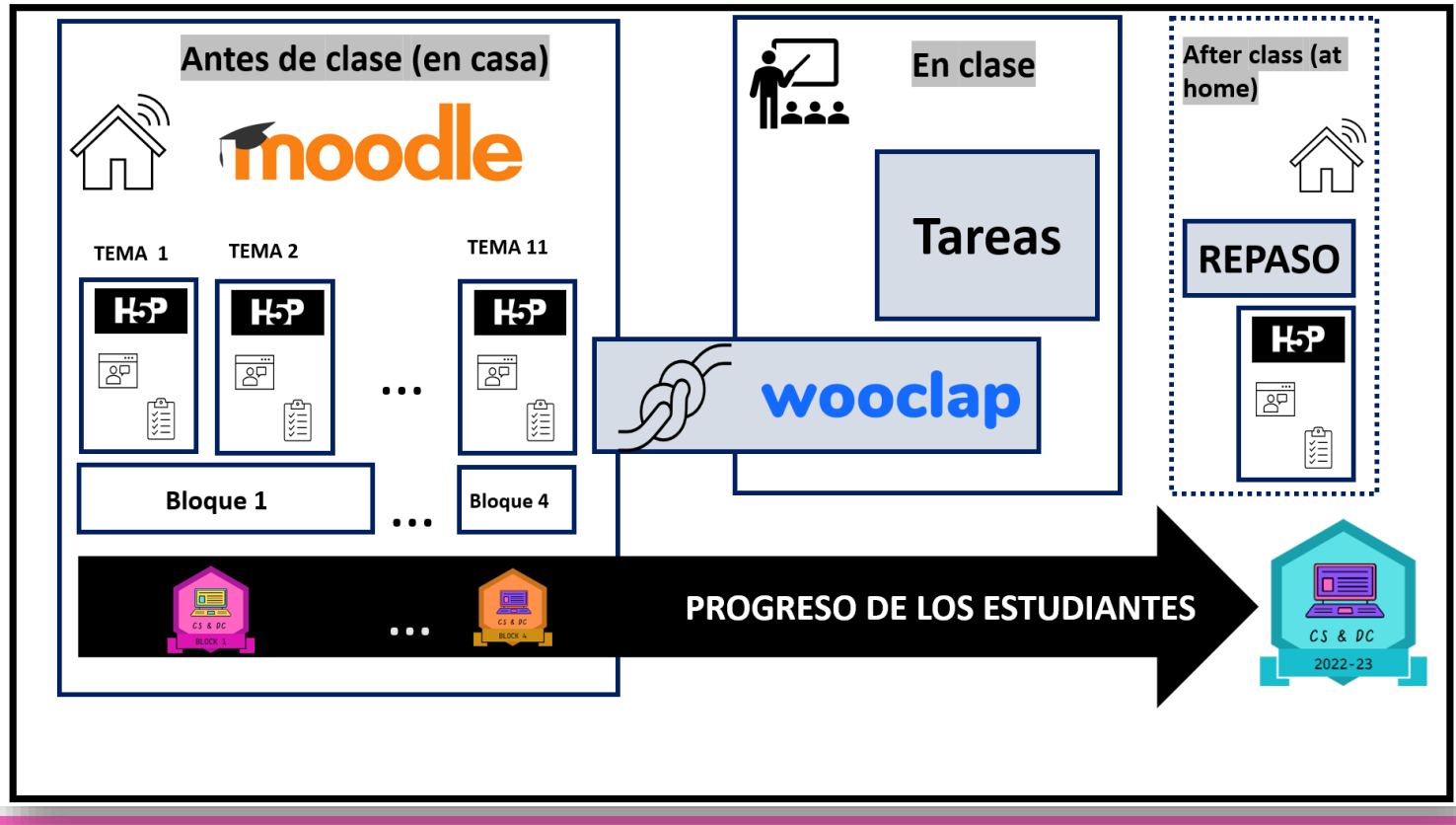
¿Profundizan  
en el contenido?



¿Cómo sabemos  
que lo han  
comprendido?

# ESTÉTICA

Diseño





COMPUTER SCIENCE &  
DIGITAL COMPETENCY



LESSON 1:  
NAVIGATION AND SEARCH



BY ORIOL BORRÁS GENÉ (@ORIOLTIC)



Diseño

### Block 1 badge

At the end of this block if you watch on time, before to come to class, all videos, answer all questions inside and send at the end of class all right task you will earn the first badge



GRADO EN EDUCACION INFANTIL (INGLES) (VICALVARO)

2128 - COMPUTER SCIENCE DIGITAL COMPETENCY - TARDE A - 2Q

NEWS (important) General Forum Asistencia App URJC  
[Ocultado a los estudiantes](#)

Información general Teacher Staff Contenidos Practical works Assessment Other resources

Block I Block II Block IV Block III Módulo V Final Exam Módulo VII Módulo VIII Módulo IX Módulo X

[Ocultado a los estudiantes](#)

BLOCK 1: INFORMATION AND  
INFORMATION LITERACY



CS & DC

You can earn this badge if you watch all videos before to come class and submit all tasks (Block 1)



LESSON 1: NAVIGATION AND SEARCH



Contents

H:P

Lesson 1 videos (watch it before 26th January - wednesday at 14h)



Etiqueta



Colapsar todo

### Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir lo siguiente



Finalización de actividad

Tema 11 - Conteni

debe marcarse como



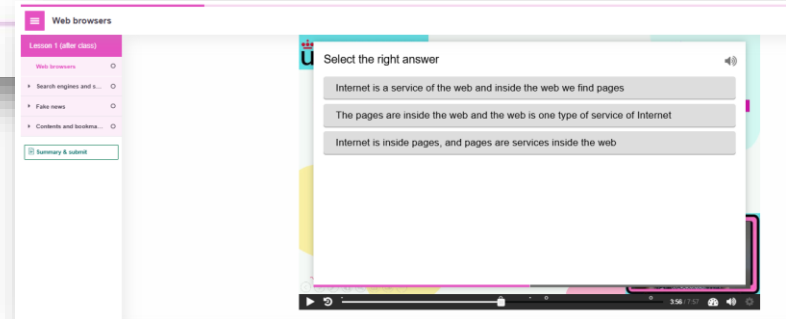
Añadir restricción ...

Diseño

Diseño



The screenshot shows a Moodle course page titled "Web browsers". On the left is a navigation menu with "Lesson 1" expanded to show "Web browsers", "Lesson 1: web browsers", "Search engines and s...", "Fake news", and "Contents and bookma...". A "Summary & submit" button is at the bottom of the menu. The main content area features a video player with a play button and the text "Video Interactivo". Below the video is a name tag for "Oriol Borrás-Gené" from "Universidad Rey Juan Carlos". A pink badge in the top right corner of the video area says "GS & DC" and "BLOQUE 1".



The screenshot shows a Moodle quiz question titled "Select the right answer". The question text is "Internet is a service of the web and inside the web we find pages". There are three radio button options: "Internet is a service of the web and inside the web we find pages", "The pages are inside the web and the web is one type of service of Internet", and "Internet is inside pages, and pages are services inside the web". A "Summary & submit" button is at the bottom of the question area.

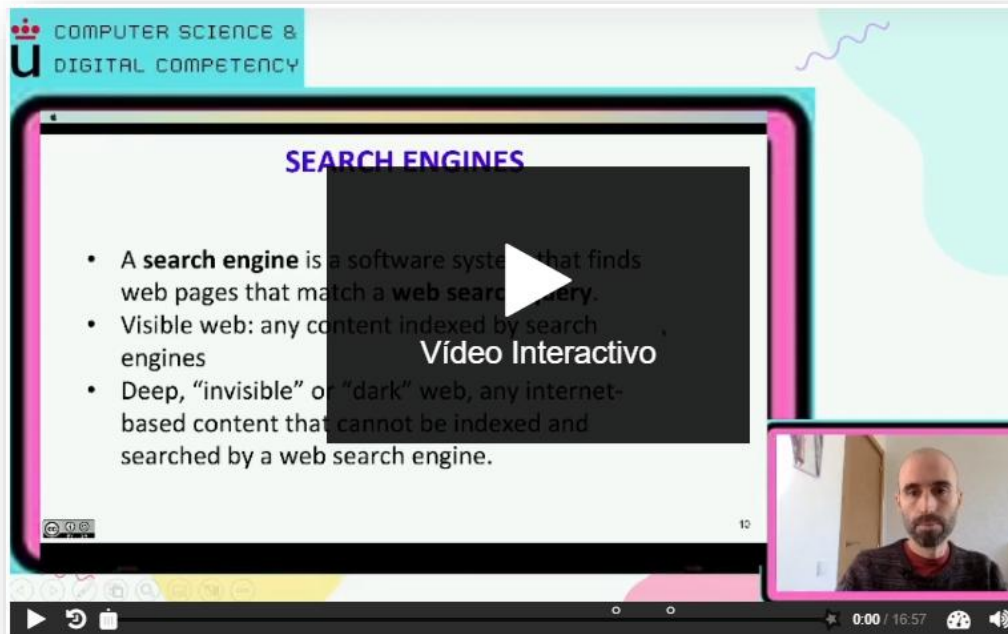
Diseño

COMPUTER SCIENCE &  
DIGITAL COMPETENCY


### SEARCH ENGINES

- A **search engine** is a software system that finds web pages that match a **web search query**.
- Visible web: any content indexed by search engines
- Deep, "invisible" or "dark" web, any internet-based content that cannot be indexed and searched by a web search engine.

Vídeo Interactivo



0:00 / 16:57



H5P

H5P

☆ ⓘ

H5P

Lesson 1 videos (watch it before 26th January - wednesday at 14h)



No disponible hasta que:

- Después de **24 de enero de 2024, 16:00** (si no, ocultado)
- Antes de **26 de enero de 2024, 14:30** (si no, ocultado)

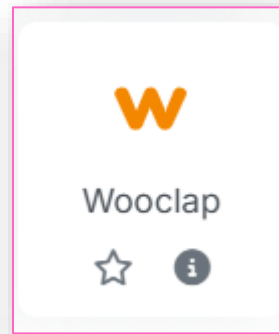
GRADO EN EDUCACION INFANTIL (INGLES) (VICALVARO)

2128 - COMPUTER SCIENCE DIGITAL COMPETENCY - TARDE A - 2Q

📖 > Block I > 🎮 Lesson 3 - Wooclap activity (practice for the final test exam-similar questions)

🌐 🎮 Lesson 3 - Wooclap activity (practice for the final test exam-similar questions)

Haga clic en el enlace <https://app.wooclap.com/CSDC2324L3/questionnaires/63e3de81ba0bdd02b355efca> para abrir el recurso.



## Diseño



wooclap

**Elija un seudónimo**

Nombre de usuario

¡A jugar!

¿Tiene una cuenta? [Regístrate ahora](#)



Wooclap



wooclap



Which of the following statements is true if we had this Creative Commons license associated with a picture you found in Internet?

Copies of the picture could be sold even if it is not ours, quoting the author, but it cannot be modified.

It could be modified, citing the author, but the result should keep the same license.

It could not be modified or sold, but it could be used in a presentation citing the author.

The picture can be modified or sold, quoting the author.



Validar



Diseño

## En casa (repaso)



Lesson 1 videos (Just to check the contents, it doesn't count towards the grade)



Disponible desde 26 de enero de 2024, 15:00 (si no, ocultado)

Diseño













Lesson 3 - Wooclap activity (practice for the final test exam-similar questions)



Lesson 4 - Wooclap activity (practice for the final test exam-similar questions)





# Insignias de seguimiento

## Insignias

Imagen	Nombre *	Descripción	Criterios
	Lesson 9 badge (23-24)	Digital badge about lesson 9 pre class videos	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 9 videos (watch it before 6th March - Wednesday at 15:30h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 8 badge (23-24)	Lesson 8 badge (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 8 videos (watch it before 23st February - friday at 14h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 7 badge (23-24)	Lesson 7 badge (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 7 videos (watch it before 23th February - Wednesday at 16h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 6 badge (23-24)	Lesson 6 badge (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 6 videos (watch it before 16th February - Friday at 14h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 5 badge (23-24)	Lesson 5 badge (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 5 videos (watch it before 8th February - Friday at 14h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 4 badge (23-24)	Digital badge about lesson 4 pre class videos	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 4 videos (watch it before 7th February - Wednesday at 16h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 3 badge (23-24)	Student watch, before class, all lesson 1 videos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 3 videos (watch it before 2nd February - Friday at 14h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 2 badge (23-24)	Student watch, before class, all lesson 2 videos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 2 videos (watch it before 31st January - Wednesday at 16h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 11 badge (23-24)	Lesson 11 badge (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 11 videos (watch it before 28th February - Wednesday at 16h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>
	Lesson 1 badge (23-24)	Student watch, before class, all lesson 1 videos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:           <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - <a href="#">Lesson 1 videos (watch it before 26th January - wednesday at 14h)</a>"</li> </ul> </li> </ul>

Diseño

## Insignias de finalización





	Block 4 badge	Fourth digital badge!	<ul style="list-style-type: none"> <li>La siguiente actividad se ha finalizado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>"Tarea - Individual task 10 (In class) - submission"</li> </ul> </li> </ul>
	Block 3 badge	Third digital badge!	<ul style="list-style-type: none"> <li>TODAS de las siguientes actividades se han finalizado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>"Tarea - Individual task 11 (Lesson 9 - Multimedia)"</li> <li>"Tarea - Individual task 12 (Lesson 9 - Augmented Reality)"</li> <li>"Tarea - Individual task 13 (Lesson 9 - Wordwall)"</li> <li>"Tarea - Individual task 14 (Lesson 9 - Liveworksheets - 2 days)"</li> <li>"Tarea - Individual task 15 (Lesson 9 - Researching)"</li> <li>"Tarea - Individual task 16"</li> <li>"Tarea - Task 17 (three days) - last day"</li> <li>"Tarea - Task 18 (Artificial Intelligence)"</li> <li>"Tarea - Task 19 - Educational robots (three days) - You must fill before the next"</li> <li>"Tarea - Task 20 (CS Unplugged)"</li> </ul> </li> </ul>
	Block 2 badge (2023-24)	Second block badge	<p>Completar CUALQUIERA de los requisitos enumerados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TODAS de las siguientes actividades se han finalizado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>"Tarea - Individual task 4 (in class) - submission"</li> <li>"Tarea - Individual task 5 (in class) - submission [infographic]"</li> <li>"Tarea - Individual task 6 (in class) - submission [mindmap]"</li> <li>"Tarea - Individual task 7 (in class) - submission"</li> <li>"Tarea - Individual task 8 (in class) - submission"</li> <li>"Tarea - Individual task 9 (in class) - submission"</li> </ul> </li> <li>Esta insignia debe ser otorgada por un usuario con el siguiente rol:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor</li> </ul> </li> </ul>
	Block 1 badge (2023-24)	First block badge!!!	<ul style="list-style-type: none"> <li>TODAS de las siguientes actividades se han finalizado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>"HSP - Lesson 1 videos (watch it before 26th January - wednesday at 14h)"</li> <li>"Tarea - Individual task 1 (in class) - submission"</li> <li>"HSP - Lesson 2 videos (watch it before 31st January - Wednesday at 16h)"</li> <li>"Tarea - Individual task 2 (in class)"</li> <li>"HSP - Lesson 3 videos (watch it before 2nd February - Friday at 14h)"</li> <li>"Tarea - Individual task 3 (in class)"</li> </ul> </li> </ul>

Diseño

You are close to getting your badge!



🔒 No disponible hasta que:

- La actividad  Lesson 1 videos (watch it before 26th January - wednesday at 14h) esté marcada como realizada (si no, ocultado)
- La actividad  Lesson 2 videos (watch it before 31st January - Wednesday at 16h) esté marcada como realizada (si no, ocultado)
- La actividad  Individual task 1 (in class) - submission esté realizada y superada (si no, ocultado)
- La actividad  Individual task 2 (in class) esté realizada y superada (si no, ocultado)



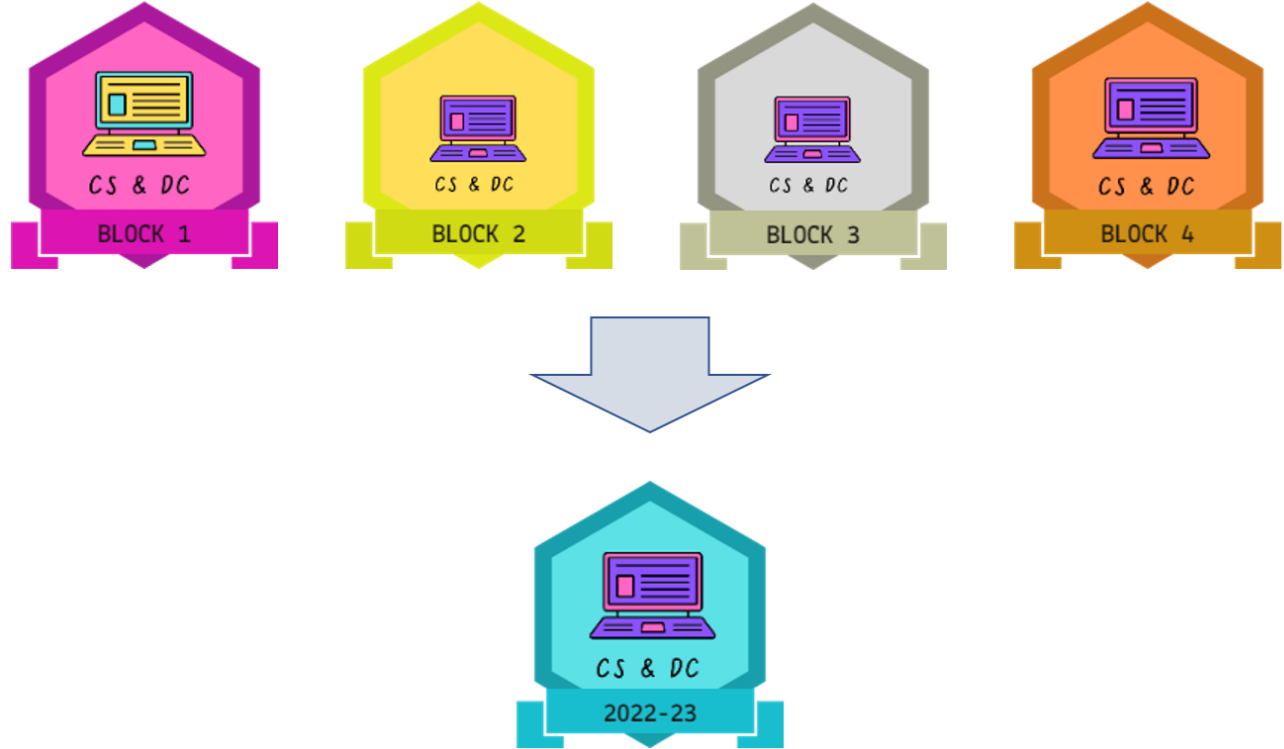
Final Badge (2023-24)

Final Badge (2023-24)

Completar CUALQUIERA de los requisitos enumerados.

- Esta insignia debe ser otorgada por un usuario con el siguiente rol:
  - Profesor
- TODAS de las siguientes insignias tienen que haber sido ganadas:
  - "Block 1 badge (2023-24)"
  - "Block 2 badge (2023-24)"
  - "Block 3 badge"
  - "Block 4 badge"

## Esquema de insignias de finalización

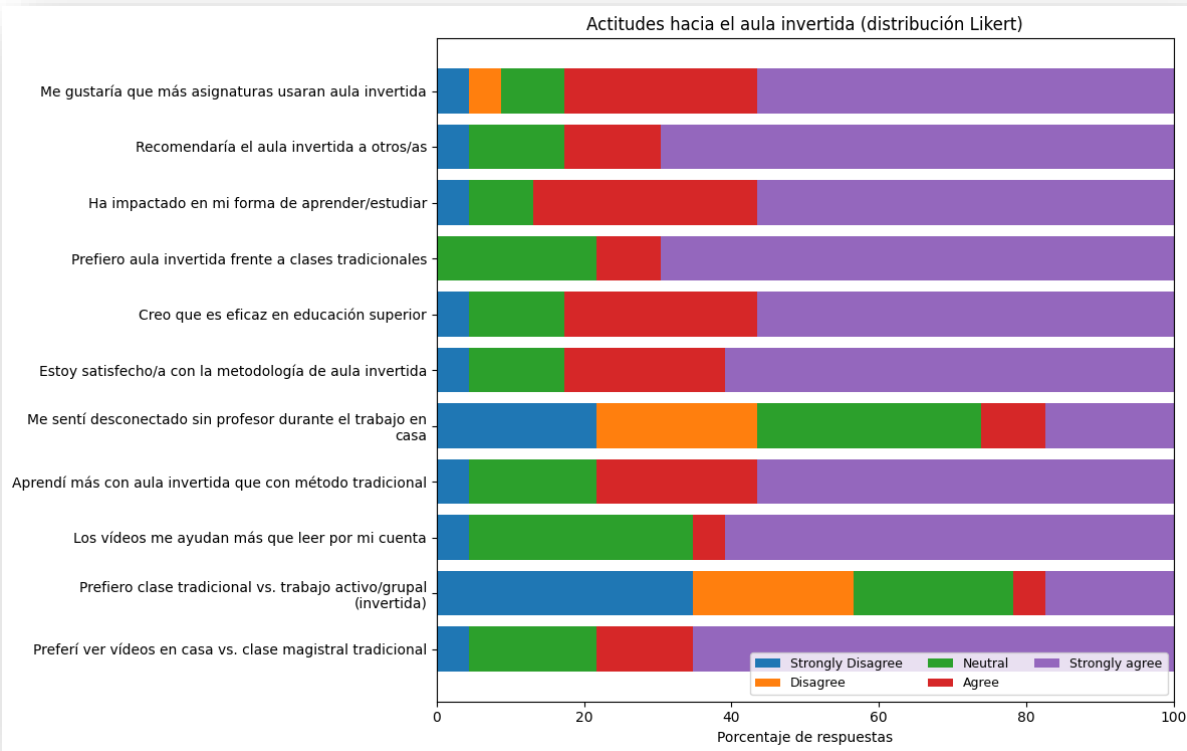


Diseño

A person is holding a wooden sign with both hands. The sign has two lines of text. The background shows a blue chain-link fence and a glimpse of a colorful scene at the bottom.

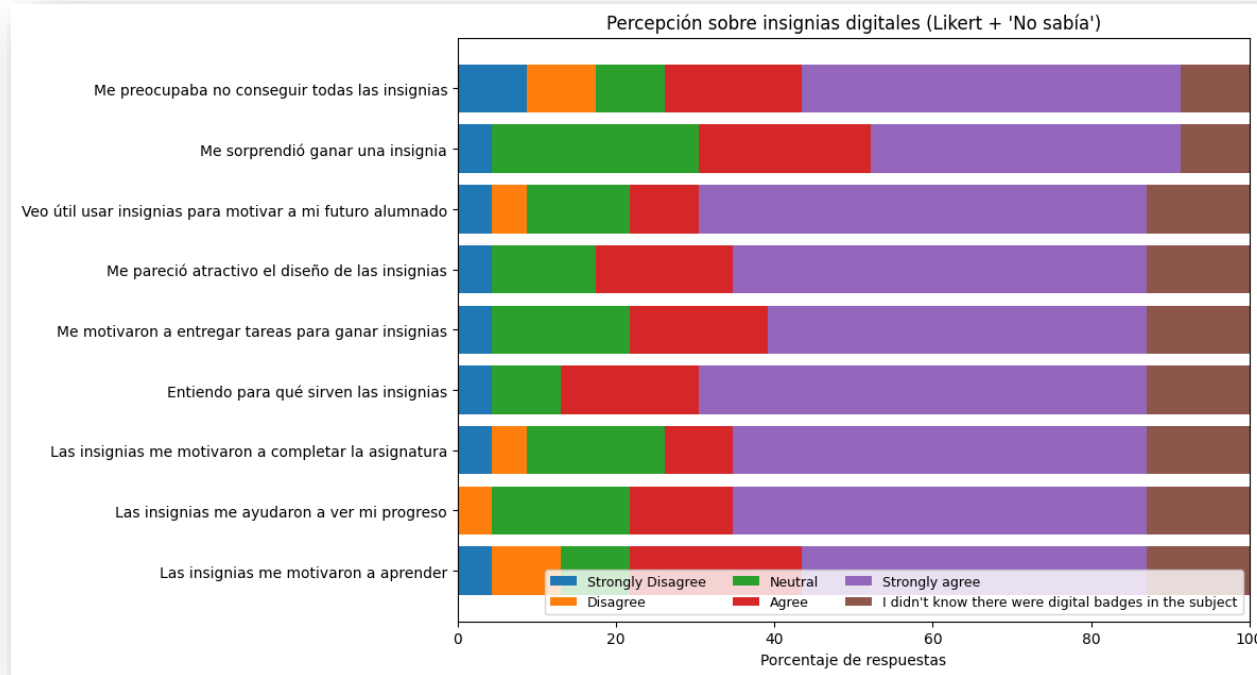
# Resultados

23 estudiantes de 63



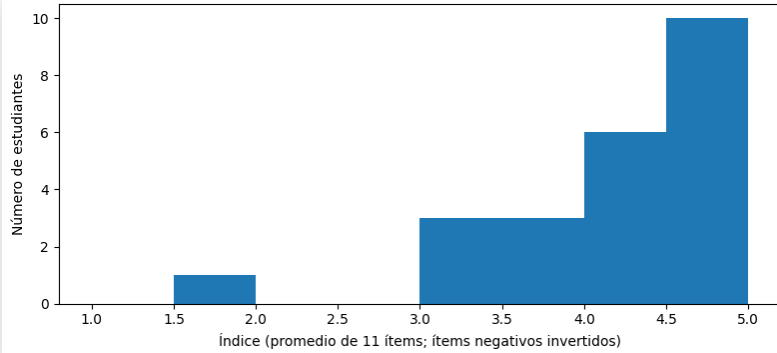
- La mayoría ya había visto aula invertida antes ( $\geq 1$ ): 78,3% <- 75%, de todos los estudiantes, vieron los vídeos de 8/11 temas antes de clase (Datos: Aula Virtual)
- “Ha impactado en mi forma de aprender/estudiar” (87,0%)
- “Satisfacción con aula invertida” (82,6%)
- “Eficaz en educación superior” (82,6%)
- “La recomendaría” (82,6%)
- “Prefiero clase tradicional...” → 21,7% está de acuerdo

# Resultados



- 13,0% “no sabía”
- “Entiendo para qué sirven” 85,0%
- “Diseño atractivo”: acuerdo 80,0%
- “Progreso / motivación / entrega de tareas” 70–75%
- Me sorprendió ganar una insignia”: acuerdo 66,7%

Índice global de valoración del aula invertida (1-5)



≥ 4,0: 16/23 (69,6%)

## ¿Qué opinas del aula invertida? (n=19)

- Aplicable a futuro (31,6%)
- Mejora del aprendizaje (comprensión/retención) (26,3%)
- Clases más dinámicas/participativas (21,1%)
- Flexibilidad para seguir la asignatura (10,5%)

## Insignias (n=18)

- Motivación/incentivo (72,2%)
- Seguimiento del progreso/participación

## Aspectos positivos (n=20)

- Profesorado (trato, apoyo, energía): (40,0%)
- Metodología dinámica/práctica (30,0%)
- Herramientas digitales/competencia digital (incl. insignias) (15,0%)

## Aspectos a mejorar (n=17)

- Nada a mejorar / satisfacción (35,3%)
- Tiempo/planificación para ver vídeos (11,8%)
- Reducir carga (menos vídeos/tareas) (11,8%)

LIVES: 3

SCORE: 000



- Se mejoraron las dinámicas en el aula.
- El estudio previo (en casa) funciona.
- Los vídeos se perciben como recurso de alta calidad
- Aceptación global del aula invertida
- Comprenden el sistema, no ha sido complejo gracias a que está todo integrado en Moodle
- Herramientas complementarias a Moodle favorecen este diseño: H5P (aliada en la gestión) y Wooclap conecta la actividad en casa y en clase (repass).



*to be  
continued...*



<https://doi.org/10.33732/ID-29>

¡Muchas gracias!

Oriol Borrás-Gené (@OriolTIC)

<https://orioltic.com>

## MY CREATIVE PARTNERSHIP (A Visual Thank You)

